

**PLANO DE ENSINO - 2026 / 1º SEMESTRE**

<b>Curso:</b> Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais		<b>Disciplina:</b> Gestão de Projetos	
<b>Semestre:</b> 2º	<b>Turno:</b> Diurno/Noturno	<b>C/H semanal:</b> 03	<b>C/H semestral:</b> 60
<b>Professor Resp.:</b> Fabio Fernandes		<b>Professor Exec.:</b>	

**EMENTA**

O projeto e o processo de planejamento estratégico. Técnicas de elaboração de projetos. Análise de mercado, engenharia do projeto e o tamanho do projeto. A localização do projeto. Os investimentos e os financiamentos. As receitas e despesas. Análise da viabilidade econômica, financeira, humana, tecnológica, material e humana do projeto. O perfil ideal do gerente de projetos.

**OBJETIVOS**

<b>Cognitivos</b>	A disciplina enfoca os conceitos fundamentais para o gerenciamento de projetos, levando ao entendimento de como esta disciplina se insere no contexto organizacional, suas relações com as demais funções organizacionais e, sua inter-relação com a Administração.
<b>Habilidades</b>	Desenvolver o hábito da leitura, interpretação e exposição para melhor compreensão das teorias. Capacitação analítica na compreensão das teorias e sua aplicabilidade.
<b>Atitudes</b>	Trabalhar em equipes multifuncionais e aprimorar-se na interação pessoal. Valorizar as diferenças pessoais e aproveitar-se delas para benefício do grupo. Contribuir individualmente para os estudos da disciplina.

UNID.	C/H	Conteúdo
I	1	<b>Apresentação</b> Apresentação do plano de ensino. Introdução à teoria de Gestão de Projetos, conceitos e definições de Projeto.
II	3	<b>Administração de Projetos</b> Administração da qualidade Qualidade do produto, qualidade do projeto, especificações funcionais, especificações técnicas.
III	3	<b>Encerramento do projeto</b> Administração do Encerramento do projeto: ampliação ou diminuição do escopo, mudanças no papel do gerente e da equipe.
IV	2	<b>Introdução</b> Características de um projeto
V	3	<b>Administração de Projetos</b> Administração do escopo: necessidade, produto e objetivos, declaração do escopo, detalhamento do escopo.
VI	3	<b>Administração de riscos</b> Administração dos riscos do projeto Identificação e análise dos riscos, planejamento das respostas, impactos sobre prazo e custos.
VII	3	<b>Introdução</b> Aplicabilidade do Projeto na Gestão das Empresas
VIII	3	<b>Encerramento do projeto</b> Avaliação de resultados. Sucesso ou insucesso do projeto.
IX	3	<b>Gestão de projeto</b> Ciclo de vida do projeto: inspiração, fases do ciclo de vida, categorização dos projetos.
X	3	<b>Administração de Projetos</b> Como selecionar projetos: critérios comerciais, critérios técnicos.
XI	3	<b>Gestão de projeto</b> Contexto e dificuldade: complexidade e incerteza.
XII	3	<b>Introdução</b> Diferença entre projeto e atividade funcional.
XIII	3	<b>Administração de Projetos</b> Níveis de organização do projeto: estratégico, operacional, organizacional.
XIV	3	<b>Administração de riscos</b> Equipe e gerente do projeto. Estágios no desenvolvimento de um grupo: formação, tempestade, normatização, desempenho, encerramento.

UNID.	C/H	Conteúdo
XV	3	<b>Administração de riscos</b> Fatores críticos de desempenho: coesão, organização, motivação, comunicação.
XVI	3	<b>Administração de riscos</b> Liderança e motivação, estilos de liderança.
XVII	3	<b>Administração de riscos</b> Níveis de gerenciamento do projeto. Responsabilidades do gerente.
XVIII	3	<b>Encerramento do projeto</b> Planejamento de custos, estrutura analítica, diagrama de precedências, planejamento de recursos, estimativas de custos.
XIX	3	<b>Administração de Projetos</b> Stakeholders: clientes e outras partes interessadas.
XX	3	<b>Avaliação</b> ATIVIDADES AVALIATIVAS - A2
XXI	3	<b>Avaliação</b> AVALIAÇÃO INDIVIDUAL - A1

## ESTRATÉGIA DE ENSINO

Valoriza-se a relação dialógica entre a teoria e a prática, a aprendizagem significativa, cooperativa e colaborativa, bem como a interdisciplinaridade, a investigação e uso de ambientes virtuais de aprendizagem. Há ações de diagnóstico da aprendizagem e, se for necessário, de retomada de conhecimentos em diferentes momentos do processo: apresentação da disciplina, aulas teórico-práticas e pré/pós-avaliações.

A participação crítica e ativa do estudante é estimulada por meio de metodologias ativas, para tanto, algumas das estratégias empregadas ao longo na disciplina são:

Aprendizagem baseada em Equipes Operativas

Aprendizagem baseada em Problemas (ABP)

Aprendizagem Baseada em Projetos (PBL)

Ensino com pesquisa

Estudo de Caso

Estudo Dirigido

Sala de Aula invertida

Solução de problemas

## RECURSOS DISPONÍVEIS

Para o desenvolvimento da disciplina, além das aulas presenciais em sala de aula, nos campi do CEUNSP, serão utilizados recursos tecnológicos como computador, dispositivos de som e/ou imagem. Serão disponibilizados materiais para as aulas, listas de exercícios, indicação de artigos científicos, entre outros, através do Blackboard. Utilizar-se-ão recursos quer disponíveis fisicamente quer por meios digitais para a realização de atividades que visam a desenvolver competências e habilidades relativas aos conteúdos da disciplina.

## AVALIAÇÃO

O processo avaliativo compreenderá:

Avaliação (A1), podendo ser mais de um instrumento, no valor de 0,0 a 5,0.

Avaliações parciais e processuais (A2) no valor de 0,0 a 5,0.

A Nota Final (NF) resulta da soma destas duas notas (A1 A2). É considerado aprovado na disciplina o aluno que obtiver Nota Final (NF) igual ou superior a 6,0 (seis) e que tenha, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) de frequência às atividades acadêmicas.

Avaliação (AF) será realizada pelos alunos que não obtiverem (NF) igual ou superior a 6,0 (seis).

Mais informações sobre o processo avaliativo podem ser obtidas:

a) nos ordenamentos institucionais; b) no Manual do Aluno; c) com os respectivos professores das disciplinas.

## BIBLIOGRAFIA

### Básica

IIDA, Itiro. Decisões racionais e intuitivas: aplicações gerenciais. 1. ed. São Paulo, SP: Blucher, 2021. E-book.

POLITO, Giuliano. Gerenciamento integrado de projetos na construção: design, projeto e produção. 1. ed. Rio de Janeiro: Brasport, 2022. E-book.

SABBAGH, Rafael. Scrum: gestão ágil para produtos de sucesso. São Paulo, SP: Casa do Código, 2022. E-book.

### Complement

FERRARO, Norimar. Ferramentas BIM em gestão de projetos. 1. ed. São Paulo: Contentus, 2020. E-book.

MACIEL, Dayanna dos Santos Costa. Design e sustentabilidade. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2021. E-book.

MENDES, Marconi Magalhães. Gerenciamento de aquisição em projetos. 1. ed. São Paulo: Contentus, 2020. E-book.

PEREIRA, Danielle Toledo; BESCHIZZA, Rafaela Magalhães França. Aprendizagem baseada em projetos. 1. ed. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2022. E-book.

SILVA, Elisângela. Design instrucional. 1. ed. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2022. E-book.