

PLANO DE ENSINO - 2025 / 2º SEMESTRE

Curso: Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais		Disciplina: Teoria Geral da Administração	
Semestre 1º	Turno: Diurno/Noturno	C/H semanal: 03	C/H semestral: 60
Professor Resp.: Andre Luis Scutieri dos Santos		Professor Exec.:	

EMENTA

Estudo das teorias administrativas e modelos de gestão, partindo do contexto histórico, com foco nas práticas gerenciais que contribuem para a competitividade das organizações contemporâneas.

OBJETIVOS

Cognitivos	<ul style="list-style-type: none"> - conhecer os fatores sociais e técnicos voltados ao estudo da organização; - saber identificar as funções administrativas, processos e modelos de gestão - conhecer os modelos clássicos de gestão e respectivos contextos de aplicação; - conhecer a história e razões para os atuais modelos contemporâneos de administração; - conhecer os modelos modernos e pós-modernos de gestão.
Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> - desenvolver planos de intervenção nas organizações, com base nos modelos clássicos e contemporâneos de gestão; - produzir diagnósticos organizacionais que facilitem a gestão e a transformação organizacionais; - exercer a atividade de administrar visando a utilização dos fundamentos e modelos de gestão voltada à inovação constante.
Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> - ter consciência crítica quanto a práxis exercida; - buscar a inovação constante valorizando as atividades de pesquisa; - ser introspectivo e ter autocontrole para a tomada de decisão; - desenvolver novos caminhos de forma a aprimorar-se em sua atuação profissional e acadêmica.

UNID.	C/H	Conteúdo
I	3	Apresentação da disciplina Apresentação do professor(a), plano de ensino da disciplina, critério de avaliação, estratégias de ensino, informações gerais sobre a disciplina: a formação do conhecimento em administração; as teorias e abordagens; as funções e as habilidades gerenciais.
II	12	Escolas da Administração: abordagem mecanicista Administração Científica; Fordismo e produção em massa; Teoria Clássica da Administração; Teoria da burocracia e as disfunções burocráticas.
III	9	Escolas da Administração: abordagem comportamental Teoria das Relações Humanas- o experimento de Hawthorne e suas conclusões e implicações; Processo decisório do modelo da Racionalidade Limitada de Simon;
IV	9	Escolas da Administração: abordagem contemporânea A Teoria de Sistemas- organização como sistema sócio-técnico, características do sistema aberto, visão sistêmica da organização ; A Teoria das Contingências- a relação entre estratégia e estrutura de Chandler, os modelos mecânico e orgânico de Burns & Stalker e a Adhocracia
V	9	Seminários de Administração: aplicações conceituais Relações e percepções das escolas e modelos da administração nas organizações.
VI	9	Caminhos da administração e implicações sociais Reflexões e debates sobre tópicos da administração, tecnologia, modelos e valores organizações sob a perspectiva da interdisciplinaridade.
VII	3	Período de Revisões e Avaliações - A2 Aplicação, avaliação e devolutiva das avaliações e/ou atividades avaliativas.
VIII	3	Período de Revisões e Avaliações - A1 Aplicação, avaliação e devolutiva das avaliações e/ou atividades avaliativas.
IX	3	Período de Revisões e Avaliações - AF Aplicação, avaliação e devolutiva das avaliações e/ou atividades avaliativas.

ESTRATÉGIA DE ENSINO

Valoriza-se a relação dialógica entre a teoria e a prática, a aprendizagem significativa, cooperativa e colaborativa, bem como a interdisciplinaridade, a investigação e uso de ambientes virtuais de aprendizagem. Há ações de diagnóstico da aprendizagem e, se for necessário, de retomada de conhecimentos em diferentes momentos do processo: apresentação da disciplina, aulas teórico-práticas e pré/pós-avaliações. A participação crítica e ativa do estudante é estimulada por meio de metodologias ativas, para tanto, algumas das estratégias empregadas ao longo na disciplina são: Ensino com pesquisas on-line, uso de plataformas educacionais, sala de aula invertida, ensino híbrido, mapa conceitual, padlet, Aprendizagem baseada em Equipes, Aprendizagem baseada em Problemas (ABP), Estudo de caso, etc.

RECURSOS DISPONÍVEIS

Para o desenvolvimento da disciplina, além das aulas presenciais em sala de aula, nos campi do CEUNSP, serão utilizados recursos tecnológicos como computador, dispositivos de som e/ou imagem, livros e jogos.

Serão disponibilizados materiais para as aulas, listas de exercícios, indicação de artigos científicos, entre outros, através do Blackboard.

Utilizar-se-ão recursos quer disponíveis fisicamente quer por meios digitais para a realização de atividades que visam a desenvolver competências e habilidades relativas aos conteúdos da disciplina.

AValiação

O processo avaliativo compreenderá:

Avaliação (A1), podendo ser mais de um instrumento, no valor de 0,0 a 5,0. Avaliações parciais e processuais (A2) no valor de 0,0 a 5,0.

A Nota Final (NF) resulta da soma destas duas notas (A1 A2). É considerado aprovado na disciplina o aluno que obtiver Nota Final (NF) igual ou superior a 6,0 (seis) e que tenha, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) de frequência às atividades acadêmicas.

Avaliação (AF) será realizada pelos alunos que não obtiverem (NF) igual ou superior a 6,0 (seis).

Mais informações sobre o processo avaliativo podem ser obtidas: a) nos ordenamentos institucionais; b) no Manual do Aluno; c) com os respectivos professores das disciplinas.

BIBLIOGRAFIA

Básica

AFFONSO, L. M. F. Teoria geral da administração I. Porto Alegre: SAGAH, 2021. (e-book)
FERRARI, F. L. Teoria geral da administração II. Porto Alegre: SAGAH, 2021. (e-book)
ROBBINS, S. P.; JUDGE, T. A. Comportamento organizacional. 18 ed. São Paulo: Pearson Education, 2020. (e-book)

Complement

CHIAVENATO, Idalberto. Comportamento Organizacional: A Dinâmica do Sucesso das Organizações. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2025. (e-book)

CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à Teoria Geral da Administração - Edição Compacta. São Paulo: Atlas, 2021. (e-book)

ROSSI, J. C.; SCHOLZ, R. H.; MORESCO, M. C.; et al. Desenvolvimento Gerencial e Liderança. Porto Alegre: Grupo A, 2021. (e-book)

SANTOS, Valério G.V. A administração científica e sua contribuição para as organizações do século XXI. Revista Multidisciplinar Do Nordeste Mineiro, 12(3), 1-14, 2024. (e-book)

TANURE, Betania; TANURE, Luisa. Além da Gestão Tradicional. São Paulo: Qualitymark Editora, 2025. (e-book)