

PLANO DE ENSINO - 2025 / 1º SEMESTRE

Curso: Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais		Disciplina: Sociedade, Identidades e Territórios	
Semestre 1º	Turno Diurno/Noturno	C/H semanal: 02	C/H semestral: 40
Professor Resp.: Mario Sergio Michaliszyn		Professor Exec.:	

EMENTA

Estudo do conhecimento da história como processo e resultado das ações humanas; Conhecimento sobre a empatia nas relações sociais; Estudo das competências sócio emocionais para a promoção do autoconhecimento; Reflexões e estudo da atuação profissional para um território ou uma comunidade. Estudo e conhecimento para elaboração de projetos.

OBJETIVOS

Cognitivos	Conhecer o Eu histórico por meio dos movimentos e das transformações; - Compreender as competências socioemocionais para a promoção do autoconhecimento; - Compreender o trabalho voluntário como vivência de sentido; - Conhecer e compreender a região geográfica bem como os indivíduos como parte integrante; - Conhecer sobre a elaboração de projetos.
Habilidades	Capacidade de desenvolver a empatia nas relações sociais; - Desenvolver habilidade empreendedora por meio do sujeito como agente de transformação; - Capacidade de desenvolver trabalho em equipe;
Atitudes	Adquirir atitude empreendedor; - Valorizar e entender a importância da diversidade étnico racial, gênero, orientação sexual, religiosa e política; - Valorizar as diferenças no trabalho em equipe;

UNID.	C/H	Conteúdo
I	5	O Eu Histórico Estudo do conhecimento da História como processo e resultado das ações humanas.
II	5	O Eu subjetivo Compreendendo as competências Socioemocionais para a promoção do Autoconhecimento.
III	5	Eu igual ao Outro A nutrição da Empatia nas Relações Sociais
IV	5	Eu, um Sujeito Histórico A Experiência do Voluntariado no Despertar do Propósito e da Autonomia para o Meio Ambiente, a Sociedade e a Autoestima
V	5	O Jogo da Diversidade: O Reconhecimento do Território, do Outro e do Nós O que você pode fazer pelo seu território?
VI	5	A Soma das Diferenças Para uma intervenção comunitária, você vai montar uma equipe com competências semelhantes ou diversas?
VII	5	Nós em Questão Qual será o seu projeto de intervenção comunitária?
VIII	5	Nós em Rede Elaboração de Projetos, Leis de Incentivo e Pitch

ESTRATÉGIA DE ENSINO

Valoriza-se a relação dialógica entre a teoria e a prática, a aprendizagem significativa, cooperativa e colaborativa, bem como a interdisciplinaridade, a investigação e uso de ambientes virtuais de aprendizagem. Os estudos são dirigidos na forma de leitura e reflexão a partir dos materiais digitais produzidos e desenvolvidos para facilitar a aprendizagem (videoaula, material teórico de referência, entre outros) e disponibilizados no ambiente virtual de aprendizagem (AVA) Blackboard (Bb). As ações de diagnóstico da aprendizagem ocorrem por meio de resolução de atividades, de sistematização, de aprofundamento e de fórum de discussões.

RECURSOS DISPONÍVEIS

Para o desenvolvimento da disciplina serão utilizados recursos tecnológicos como computador, dispositivos de som e/ou imagem. A comunicação entre professor, tutor e aluno será feita por meio do Blackboard, espaço em que também serão postados materiais para as aulas, listas de exercícios, indicação de artigos científicos, entre outros. Utilizar-se-ão recursos disponíveis por meios digitais, para a realização de atividades que visam a desenvolver competências e habilidades relativas aos conteúdos da disciplina.

AVALIAÇÃO

O processo avaliativo compreenderá:

Avaliação das atividades realizadas no Blackboard no valor de 0,0 a 10,0. Cada atividade avaliativa tem valor máximo de 1,25 pontos. A Nota Final (NF) resulta da soma de todas as unidades realizadas no Blackboard. É considerado aprovado na disciplina o aluno que obtiver Nota Final (NF) igual ou superior a 6,0 (seis).

Mais informações sobre o processo avaliativo podem ser obtidas: a) nos ordenamentos institucionais; b) no Manual do Aluno;

BIBLIOGRAFIA

Básica	Complement
CUIN, C. H.; GRESLE, F. História da sociologia 1. São Paulo: Vozes, 2017. E-book.	CHICARINO, T. (org.). Diversidade cultural. São Paulo: Pearson, 2017. E-book.
MAGNANI, J. G. C. et al. Etnografias urbanas: quando o campo é a cidade. Petrópolis: Vozes, 2023. E-book.	MACHADO, B. A.; PINHEIRO, C. F. Relações de gênero e trabalho: história e teoria. Curitiba: Intersaberes, 2022. E-book.
SCHUTZ, A. A construção significativa do mundo social: uma introdução à sociologia compreensiva. São Paulo: Vozes, 2018. E- book.	ROSENBERG, M. B. Comunicação não violenta: técnicas para aprimorar relacionamentos pessoais e profissionais. 5. ed. São Paulo: Ágora, 2021. E-book.
	SANFELICE, G. R. BASSANI, P. S. Diversidade cultural e inclusão social. Novo Hamburgo, RS: FEEVALE, 2020. Disponível em: https://www.feevale.br/Comum/midias/c282198d-c482-4371-8683-f0e56c24d1f1/e-book%20Diversidade%20Cultural%20e%20Inclusão%20Social.pdf . Acesso
	SCARANO, R. C. V. et al. Direitos humanos e diversidade. Porto Alegre: Sagah, 2018. E-book.